

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych	
P/P/JM/ST/B1/9			Methodology of psychological research	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		drugi		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Oleg Gorbaniuk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		oleg.gorbaniuk@gmail.com		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Znajomość czynna i bierna metodologii badań psychologicznych. Po wysłuchaniu wykładów student powinien umieć zaplanować proste badania psychologiczne, rozumieć ich możliwości i ograniczenia, umieć krytycznie ocenić wyniki oraz sporządzić prosty raport z badań.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Główne koncepcje nauki (klasyczna, Kantowska, pozytywistyczna, ewolucyjna) jako baza filozoficzno-metodologiczna współczesnej psychologii.</li> <li>Przedmiot metodologii badań i status psychologii jako nauki. Systematyzacja działów psychologii.</li> <li>Wnioskowanie w poznaniu naukowym: indukcyjne i dedukcyjne.</li> </ol>

	<p>Podejście idiograficzne oraz nomotetyczne w interpretacji faktu naukowego w psychologii.</p> <p>4. Etapy procesu badawczego. Rola teorii. Zmienne i ich klasyfikacja. Pytania i hipotezy badawcze.</p> <p>5. Operacjonalizacja: terminy teoretyczne i empiryczne w psychologii. Kwestionariusz, pytania kwestionariuszowe, skale odpowiedzi.</p> <p>6. Trafność zewnętrzna i wewnętrzna badań. Populacja a próba. Proces doboru próby do badań: metody doboru losowego i nielosowego. Określenie liczebności próby.</p> <p>7. Klasyfikacja badań. Badania eksperymentalne i korelacyjne. Możliwości i ograniczenia wnioskowania.</p> <p>8. Kontrola zmiennych. Plany eksperymentalne. Realizm życiowy i realizm psychologiczny. Czynniki ograniczające trafność wewnętrzną badań.</p> <p>9. Metody zbierania danych. Kryteria wyboru metod zbierania danych i ewaluacja procesu gromadzenia danych.</p> <p>10. Analiza i wnioskowanie statystyczne, parametry i estymatory. Teoretyczne implikacje badań i ich ograniczenia.</p> <p>11. Eklektyzm/synkretyzm w teorii, metodologii i praktyce psychologicznej. Redukcjonizm i determinizm jako błędy metodologiczne w interpretacji psychologicznej.</p> <p>12. Problemy etyczne badań psychologicznych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład prowadzony w formie interakcyjnej (zadawanie pytań w trakcie wykładu) wspomagany prezentacją multimedialną</p> <p>Zajęcia praktyczne są prowadzone w formie konwersatorium, studium przypadków, opracowanie projektu badań własnych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena z całości egzaminu / Odsetek poprawnych odpowiedzi w teście: (5,0) 93%-100%, (4,5) 85%-92% (4,0) 77%-84%, (3,5) 69%--76%, (3,0) 60%-68%, (2,0) poniżej 60%. W przypadku egzaminu na odległość przewidziana jest forma ustna jako uzupełnienie formy testowej egzaminu.</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie projektu badawczego. Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%--70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregośkolwiek sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu w terminie skutkuje obniżeniem oceny. Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, a także w stopniu podstawowym z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu, istotne dla kierunku psychologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższych dziedzin w praktycznej działalności psychologicznej	W01	wykład, zajęcia praktyczne	egzamin, praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, test egzaminacyjny z progami punktowymi, praca kursoryczna
W10	Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	W10	wykład, zajęcia praktyczne	egzamin, praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, test egzaminacyjny z progami punktowymi, praca kursoryczna
W13	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm	W13	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z

	etycznych, rozumie ich zastosowanie w profesjonalnej działalności zawodowej psychologa.				progami punktowymi
U01	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji.	U01	zajęcia praktyczne	praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, praca kursoryczna
U11	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem literaturę specjalistyczną.	U11	zajęcia praktyczne	praca kursoryczna	bieżąca kontrola na zajęciach, sprawdzian, praca kursoryczna
K01	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K01	zajęcia praktyczne	praca kursoryczna	bieżąca kontrola na zajęciach, praca kursoryczna

Literatura i pomoce naukowe	
1. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005 i nowsze wydania). <i>Przewodnik po metodologii i statystyce</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL. 2. Brzeziński, J. (2019). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Warszawa: PWN. 3. Sawiński, Z., Sztabiński, P., Sztabiński, F. (2000). <i>Podręcznik ankietera</i> . Warszawa: IFIS PAN. 4. Churchill, G.A. (2002 lub późniejsze). <i>Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne</i> . PWN. 5. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA</i> . Wydawnictwo Liberi Libri.	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Udział w .... Zajęciach praktycznych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	45 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/1,8 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

bieżąca kontrola na zajęciach, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, test egzaminacyjny z progami punktowymi